



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



MAS Živé pomezí Krumlovsko - Jevišovicko, z.s.

**3. výzva k předkládání žádostí o podporu
z Integrovaného regionálního operačního programu**

**s názvem
„MAS Živé pomezí Krumlovsko - Jevišovicko, z.s. – IROP –
Vzdělávání“**

Příloha č. 2

Platnost od 7. 9. 2020

Kritéria pro věcné hodnocení



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



ŽIVÉ POMEZÍ
KRUMLOVSKO - JEVIŠOVICKO

Kritéria pro věcné hodnocení – Společná pro všechny aktivity

Číslo	Název kritéria	Popis	Tip kritéria	Charakteristika	Body	Zdroj informací
1.	Harmonogram realizace	Hodnocení vypracování harmonogramu projektu, který obsahuje začátek realizace, konec realizace a popis hlavních a vedlejších aktivit projektu	hodnotící	Harmonogram projektu odpovídá termínu dokončení realizace projektu	10	Studie proveditelnosti
		Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt proveditelnosti projektu)		Harmonogram projektu neodpovídá termínu dokončení realizace projektu	0	
2.	Finanční náročnost projektu	Hodnocení celkových způsobilých výdajů, ze kterých je stanovena dotace	hodnotící	Výše způsobilých výdajů do 1 000 000 Kč včetně.	10	Žádost o podporu
		Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt efektivnosti)		Výše způsobilých výdajů více jak 1 000 001 Kč.	0	
3.	Velikost obce	Hodnocení, zda projekt bude realizován v obci s počtem obyvatel: do 1 000 ; (ke dni 31. 12. 2019, ČSÚ) (Aspekt potřeby)	hodnotící	Projekt je realizován v obci s počtem obyvatel do 1 000 včetně	10	Žádost o podporu, Studie Proveditelnosti,



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Projekt je realizován v obci s
počtem obyvatel nad 1 001

0

Kritéria pro věcné hodnocení – Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Popis	Tip kritéria	Charakteristika	Body	Zdroj informací
1.	Projekt řeší nedostatečnou kapacitu MŠ	Hodnocení, zda projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt efektivnosti)	hodnotící	Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 10 - 15 míst.	10	Žádost o podporu, Studie Proveditelnosti, Projektová dokumentace
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 5 - 9 míst	5	
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 4 místa a méně	0	
2.	Využití stávajících objektů	Hodnocení, zda projekt řeší investici a úpravu již stávající budovy nebo novou výstavbu. (Přístavba, která stavbu půdorysně rozšiřuje, bude posuzována Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	hodnotící	Projektem dojde k investici a úpravě již stávající budovy, nedojde k výstavbě nové budovy MŠ	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy MŠ.	0	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).	Hodnocení, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostranství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt účelnosti)	hodnotící	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství	0	

Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání – maximální počet bodů: 60. Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 30 bodů.

Kritéria pro věcné hodnocení –Aktivita Infrastruktura základních škol a středních škol						
Číslo	Název kritéria	Popis	Tip kritéria	Charakteristika	Body	Zdroj informací
1.	Vazba na klíčové kompetence	Hodnocení, zda součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi. Kritérium se posuzuje k datu podání	hodnotící	Projekt řeší 2 -3 klíčové kompetence	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Projekt řeší 1 klíčovou kompetenci	5	
				Projekt nebude zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci	0	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



		žádosti o podporu (Aspekt soulad s horizontálními principy)				
2.	Mimoškolní aktivity	Hodnocení, zda budou výstupy projektu využívány také k mimoškolním aktivitám	hodnotící	Výstupy z projektu budou sloužit i mimoškolním aktivitám	10	Studie proveditelnosti
		Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt účelnosti, potřebnosti, efektivnosti a hospodárnosti projektu)		Výstupy z projektu nebudou sloužit i mimoškolním aktivitám	0	
3.	Využití stávajících objektů	Hodnocení, zda projekt řeší investici a úpravu již stávající budovy nebo novou výstavbu. (Přístavba, která stavbu půdorysně rozšiřuje, bude posuzována jako nová výstavba)	hodnotící	Projektem dojde k investici a úpravě již stávající budovy, nedojde k výstavbě nové budovy ZŠ, SŠ.	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
		Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)		Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy.	0	

Aktivita Infrastruktura základních škol a středních škol – maximální počet bodů: 60. Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 30 bodů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kritéria pro věcné hodnocení –Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Popis	Tip kritéria	Charakteristika	Body	Zdroj informací
1.	Vazba na klíčové kompetence	<p>Hodnocení, zda součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi.</p> <p>Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu</p> <p>(Aspekt soulad s horizontálními principy)</p>	hodnotící	Projekt řeší 2 a více klíčových kompetencí	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Projekt řeší 1 klíčovou kompetenci	5	
				Projekt nebude zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci	0	
2.	Spolupráce s dalšími subjekty	<p>Hodnocení, zda projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea).</p> <p>Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu</p> <p>(Aspekt účelnosti)</p>	hodnotící	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci	0	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



3.	Využití stávajících objektů	Hodnocení, zda projekt řeší investici a úpravu již stávající budovy nebo novou výstavbu. (Přístavba, která stavbu půdorysně rozšiřuje, bude posuzována jako nová výstavba) Kritérium se posuzuje k datu podání žádosti o podporu (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	hodnotící	Projektem dojde k investici a úpravě již stávající budovy, nedojde k výstavbě nové budovy	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
				Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy	5	

Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – maximální počet bodů: 60. Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 30 bodů.